

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Новые тренды в управлении образовательными системами»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере образования с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области управления образовательными системами:

- знание современных тенденций новой школы на основе экспертного доклада «12 решений для нового образования»;
- навыки использования цифровых технологий (Эджайл, Скрам, Канбан, дизайн мышление в образовании);
- понимание модели эффективной школы: педагогическое лидерство и распределенное лидерство;
- навыки современных образовательных технологий: эмоциональный интеллект, кураторская методика, Lesson Study, формирующее оценивание, смешанное обучение, навыки 21 века;
- понимание экосистемы образования.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г..

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- знание современных тенденций новой школы на основе экспертного доклада «12 решений для нового образования»;
- навыки использования цифровых технологий (Эджайл, Скрам, Канбан, дизайн мышление в образовании);
- понимание модели эффективной школы: педагогическое лидерство и распределенное лидерство;
- навыки современных образовательных технологий: эмоциональный интеллект, кураторская методика, Lesson Study, формирующее оценивание, смешанное обучение, навыки 21 века;
- понимание экосистемы образования.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 12 аудиторных часов и 4 часа контактной работы с использованием ДОТ.

Минимальный срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	12 шагов к новой школе (тезисы экспертного доклада «12 решений для нового образования»)	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
2.	Цифровая школа (Эджайл, Скрам, Канбан, дизайн мышление в образовании)	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
3.	Модель эффективной школы: педагогическое лидерство и распределенное лидерство	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
4.	Современные образовательные технологии: эмоциональный интеллект, кураторская методика, Lesson Study, формирующее оценивание, смешанное обучение, навыки 21 века	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ

5.	Экосистема образования: обсуждение тезисов доклада ОЭСР об экосистеме, сетевое взаимодействие образовательных организаций, сетевые договоры между школами, рожденные в проекте поддержки школ, функционирующих в сложных условиях	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально-экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
----	---	--------------------------	--

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:
 Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чато

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204